

Утверждено:

Заведующей МБДОУ ЦРР – д/с №55

А.А. Хадаева

## ПОЛОЖЕНИЕ

По противодействию экстремистской и террористической деятельности в МБДОУ ЦРР – детский сад №55

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности, а также других асоциальных проявлений действует в отношении всех участников образовательного процесса(обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников, работников учреждения , посторонних лиц) в учебном процессе и вне учебного процесса в МБДОУ ЦРР д/с №55.
- 1.2. Настоящее положение направлено на воспитание толерантного отношения Подростков к гражданам иной национальности для координации взаимодействия воспитательной, социально- психологической служб учреждения.
- 1.3. Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, общепринятые принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, ФЗ от 25 июля 20202г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» и другие нормативные правовые акты, направленные на противодействию терроризму. В целях уголовно – правового обеспечения противодействия экстремизму и терроризму Уголовный кодекс РФ устанавливает ответственность за совершение преступлений по : экстремистской направленности, предусмотренных статьями 1155,116, 228.2,112,213,214,282,282.1,282.2,111,117,105; террористической направленности, предусмотренных статьями 205,205.1,205.2,206,208,211,220,221,227,277,278,279,360. Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за производство и распространение экстремистских материалов: Статья 20.29 КоАП РФ.
- 1.4. Экстремистские материалы – материалы, источники, любая информация, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.
- 1.5. Настоящее Положение создается на основании приказа заведующего МБДОУ



## **2. Основные направления по противодействию экстремистской и террористической деятельности**

2.1. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

2.1.1. принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

2.1.2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных признаков объединения подростков и других участников образовательного процесса.

2.2. В целях противодействия экстремистской и террористической деятельности в пределах своей компетенции в приоритетном порядке, учреждение осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

## **3. Задачи противодействия экстремистской и террористической деятельности**

Задачами противодействия экстремистской и террористической деятельности являются:

3.1. Активизация участия учреждения в профилактике экстремистской деятельности и улучшение взаимодействия с органами исполнительной власти.

3.2. Вовлечение в работу по противодействию экстремистской деятельности педагогических работников, работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Разработка предложений по принятию профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности в учреждения.

3.4. Повышение общего уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

## **4. Основные принципы**

4.1. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов; законность; гласность; приоритет обеспечения безопасности; приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; сотрудничество учреждения с правоохранительными органами по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

## 5. Безопасность

5.1. Безопасность, антитеррористическая защищенность объекта (территории учреждения) - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, детского сада, прилегающей территории, препятствующее совершению террористического акта.

5.2. В учреждения имеется кнопка экстренного вызова полиции.

5.3. Принятые меры позволили усилить пропускной режим, исключено нахождение бесхозных сумок, подозрительных предметов на территории учреждения и прилегающей к зданию учреждения территории.

5.4. Дежурным администратором, сторожами взято под строгий контроль пребывание посетителей учреждения, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: групп, кабинетов и помещений, где проводятся игровые занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

5.5. Ежедневно при передаче смены сторожей проводится проверка территории учреждения, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание закрытыми на замок.

5.6. С началом и окончанием занятий входные двери содержатся в закрытом состоянии. Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения.

5.7. Разработана и утверждена «Инструкция по противодействию терроризму, экстремизму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала» (Приложение 1) в случаях: обнаружения предмета, подозрительного на взрывное устройство; поступления угрозы по телефону; поступления угрозы в письменной форме; захвата заложников; обнаружения угрозы химического или биологического терроризма.

**к Положению по противодействию экстремистской и террористической деятельности МБДОУ №**

Инструкция по противодействию терроризму, экстремизму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настояще назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместитель заведующей по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

## ***2. Действия при поступлении угрозы по телефону***

- 2.1. При поступлении угрозы немедленно дожмите об этом заведующему ДОУ или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.
- 2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- 2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
- 2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: - голос (громкий или тихий, низкий или высокий); - темп речи (быстрый или медленный); - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, "шепелявое", наличие акцента или диалекта); - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).
- 2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).
- 2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
- 2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
- 2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? - какие конкретно требования он выдвигает? - выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? - как и когда с ним (с ними) можно связаться? - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- 2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- 2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству детского сада, если нет, то немедленно после его окончания.

## ***3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме***

- 3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- 3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
- 3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

#### 4. Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорблений и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постараитесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель - оставаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постараитесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: - ложите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника; - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## *5. Действия при стрельбе*

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте детям входить в группу, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постараитесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такого поблизости нет, закройте голову руками и ложите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

## *6. Действия при взрыве здания*

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание "тряхнуло", не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

## 7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями города, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чрезвычайно просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почтывает внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие немедленно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

## 8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватномарлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

#### *9. Действия при получении информации об эвакуации*

9.1. Получив сообщение от администрации учреждения детского сада о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации воспитанников и сотрудников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери групп и кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

#### Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе

1. Руководящему составу школы и всем педагогам ( воспитателям, специалистам) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ “О борьбе с терроризмом”, Постановление Правительства РФ № 1040 “О мерах по противодействию терроризму”, письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000, Распоряжения премьера правительства Москвы по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов

2. Воспитателям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: "Сущность патриотизма и его проявление в наше время", "Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?", "Сущность терроризма", "Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества", "Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?" и др.

3. Всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Заместитель заведующей по АХЧ по безопасности ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, и воспитателям - в рамках дисциплин ОБЖ.

### *Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории*

1. Заместитель заведующей по АХЧ содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместитель заведующей по АХЧ не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (групп, кабинетов, музыкального и спортивного зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.

3. Постоянному составу ДОУ прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала работы с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).

4. Контролировать уборку группового помещения после окончания работы.

5. Дежурному - не пропускать в помещение ДОУ посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.); - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.

8. Дежурному: - при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов; - особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей; - ограничить пропуск в здание родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора); - держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться по звонку прибывшего; - после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы; - о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник ДОУ обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом.

#### **Часть 4. Как выявить террористов?**

##### **1. Признаки подготовки теракта**

Следует обращать внимание на использование помещений ДОУ, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки. Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны. Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

## Часть 5.

Телефоны экстренного реагирования . Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства либо по телефону доверия или на адрес электронной почты ФСБ России(т.02).

Единый номер вызова экстренных оперативных служб: 112

МВД по РСО -Алания 02 или 102;

ГУМ по ЧС по РСО -Алания –пожарная охрана 01,101;

Скорая медицинская помощь 103;

Аварийная газовая 104.